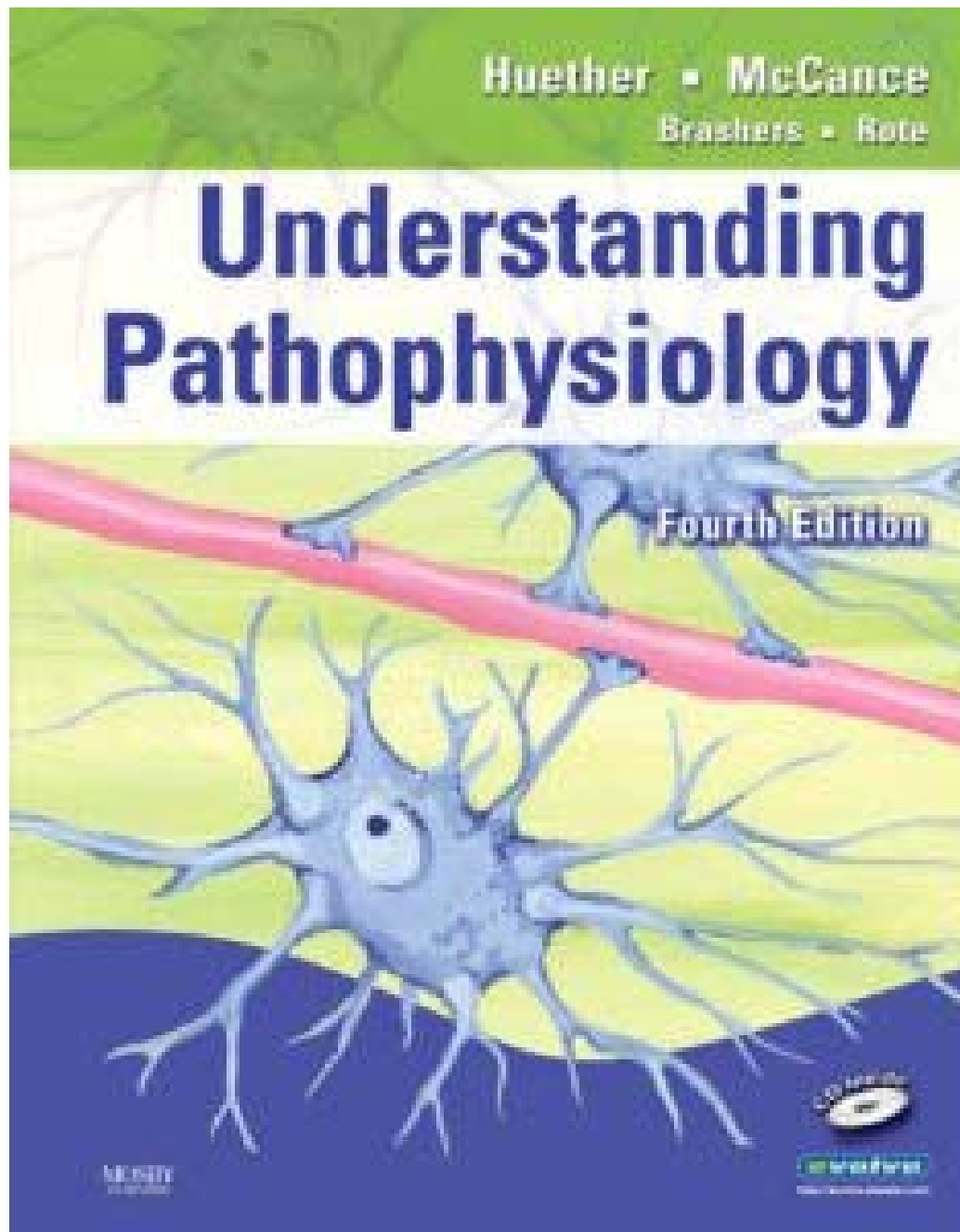


Understanding Pathophysiology



# 书评

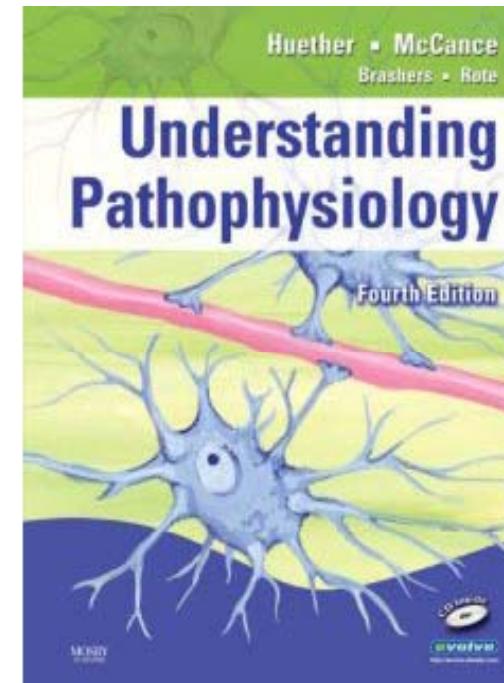
陈琪

2010年11月6日

## 教材简介

Sue E. Huether教授和Kathryn L. McCance教授主编的《Understanding Pathophysiology》是一部在美国医学院校应用较广的病理生理学教材。

自1996年发行第一版后，逐步进入美国医学院校病理生理学教学，并分别于2000年和2004年出版了第2版和第3版，2008年出版了第4版。



## 主编简介

Sue E. Huether是犹他大学护理学院的名誉教授、注册护士，PhD学位，退休后在病理生理学教学和研究方面仍非常活跃，以其丰富的教学经验对病理生理学教研工作产生了一定的推动作用。

Kathryn L. McCance也是犹他大学护理学院的教授、注册护士，PhD学位，McCance曾在1999年获得Calvin S. and JeNeal H. Hatch奖教金提名。近年来，她在“计算机辅助病理生理学教学”方面的研究也被认可为病理生理学教学的一大创新。此外，McCance还参加了一系列促进社区卫生护理的社会活动，其工作成果得到盐湖城及犹他州政府的肯定。

除《Understanding Pathophysiology》和其相应的参考书外，两人合作编写了《Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children》及其相应的参考用书，该书第三版还被Amazon.com评为2000年度5大明星教材之一。

# 总体内容构架

《Understanding Pathophysiology》全书分为两大部分，共计12个单元。每个单元又分为若干章节，共计40章。

## 第一部分为病理生理学的基本概念

该部分包括**3**个单元，共计**11**个章节，主要介绍了一些病理生理学的基本概念及影响基本病理生理过程的几个主要因素。

## 第二部分是人体系统与疾病

该部分包括**9**个单元，共计**29**个章节。该部分以神经系统，内分泌系统，血液系统，循环系统，呼吸系统，泌尿系统，生殖系统，消化系统和运动系统这人体九大系统为主线，分别阐述发生在各个系统疾病的病理生理过程。

# 《Understanding Pathophysiology》目录及页数

## 第一部分 病理生理学的基本概念(Basic Concepts of Pathophysiology) (267)

### 第一单元 细胞(THE CELL) (120)

第一章 细胞生物学(Cellular Biology) (35)

第二章 基因与遗传病(Genes and Genetic Diseases) (27)

第三章 细胞与组织生物学变化 (Altered Cellular and Tissue Biology) (36)

第四章 水、电解质和酸碱平衡 (Fluid and Electrolytes, Acids and Bases) (22)

### 第二单元 自身防御机制 (MECHANISMS OF SELF-DEFENSE) (101)

第五章 先天性防御：炎症反应(Innate Defense: Inflammation) (24)

第六章 获得性免疫(Adaptive Immunity) (24)

第七章 超敏反应、感染和免疫缺陷病(Hypersensitivities, Infection, and Immune Deficiencies) (39)

第八章 应激与疾病(Stress and Diseases) (14)

### 第三单元 细胞增殖：肿瘤(CELLULAR PROLIFERATION: CANCER) (51)

第九章 肿瘤生物学与肿瘤的蔓延(Biology of Cancer and Tumor Spread) (21)

第十章 肿瘤流行病学、临床表现及其防治(Cancer Epidemiology, Manifestations, and Treatment) (24)

第十一章 儿童肿瘤(Cancer in Children) (9)

## 《Understanding Pathophysiology》目录及页数

### 第二部分 人体系统与疾病(Body Systems and Disease) (861)

#### 第四单元 神经系统(THE NEUROLOGIC SYSTEM) (151)

第十二章 神经系统的结构与功能(Structure and Function of the Neurologic System) (32)

第十三章 疼痛、体温、睡眠和感觉功能(Pain, Temperature, Sleep, and Sensory Function) (26)

第十四章 神经功能紊乱的概念(Concepts of Neurologic Dysfunction) (38)

第十五章 神经功能的改变(Alterations of Neurologic Function) (36)

第十六章 儿童神经功能的变化(Alterations of Neurologic Function in Children) (19)

#### 第五单元 内分泌系统(THE ENDOCRINE SYSTEM) (57)

第十七章 激素调节的机制(Mechanisms of Hormonal Regulation) (23)

第十八章 激素调节的变化(Alterations of Hormonal Regulation) (34)

#### 第六单元 血液系统(THE HEMATOLOGIC SYSTEM) (86)

第十九章 血液系统的结构与功能(Structure and Function of the Hematologic System) (27)

第二十章 血液系统功能的改变(Alterations of Hematologic Function) (42)

第二十一章 儿童血液系统功能的变化(Alterations of Hematologic Function in Children) (17)

## 《Understanding Pathophysiology》目录及页数

### 第二部分 人体系统与疾病(Body Systems and Disease) (861)

#### 第七单元 心血管系统和淋巴系统(THE CARDIOVASCULAR AND LYMPHATIC SYSTEMS) (126)

第二十二章 心血管和淋巴系统的结构与功能(Structure and Function of the Cardiovascular and Lymphatic Systems) (39)

第二十三章 心血管系统功能的改变(Alterations of Cardiovascular Function) (70)

第二十四章 儿童心血管系统功能的变化(Alterations of Cardiovascular Function in Children) (17)

#### 第八单元 呼吸系统(THE PULMONARY SYSTEM) (73)

第二十五章 呼吸系统的结构与功能(Structure and Function of the Pulmonary System) (21)

第二十六章 呼吸系统功能的改变(Alterations of Pulmonary Function) (34)

第二十七章 儿童呼吸系统功能的变化(Alterations of Pulmonary Function in Children) (18)

#### 第九单元 肾脏与尿路系统(THE RENAL AND UROLOGIC SYSTEMS) (55)

第二十八章 肾脏与尿路系统的结构和功能(Structure and Function of the Renal and Urologic Systems) (19)

第二十九章 肾脏与尿路系统功能的改变(Alterations of Renal and Urinary Tract Function) (25)

第三十章 儿童肾脏与尿路系统功能的变化(Alterations of Renal and Urinary Tract Function in Children) (11)



## 《Understanding Pathophysiology》目录及页数

### 第二部分 人体系统与疾病(Body Systems and Disease) (861)

#### 第十单元 生殖系统(THE REPRODUCTIVE SYSTEMS) (91)

第三十一章 生殖系统的结构与功能(Structure and Function of the Reproductive Systems) (27)

第三十二章 生殖系统的功能变化, 包括性传播感染(Alterations of the Reproductive Systems, Including Sexually Transmitted Infections) (64)

#### 第十一单元 消化系统(THE DIGESTIVE SYSTEM) (92)

第三十三章 消化系统的结构与功能(Structure and Function of the Digestive System)

第三十四章 消化系统功能的变化(Alterations of Digestive Function) (48)

第三十五章 儿童消化系统功能的变化(Alterations of Digestive Function in Children) (19)

#### 第十二单元 骨骼与肌肉系统和皮肤及其附属器官(THE MUSCULOSKELETAL AND INTEGUMENTARY SYSTEMS) (130)

第三十六章 骨骼与肌肉系统的结构和功能(Structure and Function of the Musculoskeletal System) (24)

第三十七章 骨骼与肌肉系统功能的改变(Alterations of Musculoskeletal Function)

第三十八章 儿童骨骼与肌肉系统功能的变化(Alterations of Musculoskeletal Function in Children) (15)

第三十九章 皮肤及其附属器官的结构、功能与异常(Structure, Function, and Disorders of the Integument) (35)

第四十章 儿童皮肤及其附属器官的变化(Alterations of the Integument in Children)



## 章节结构

- 1、各章在首页列出详细的二级目录（CHARTER OUTLINE），其中第二级内容基本以短语为题。
- 2、各章在主干内容外穿插排列了文本框（HEALTH ALERT），文本框内容以临床相关知识介绍为主。
- 3、每章的各个小节后以提问的方式（QUICK CHECK）帮助读者巩固知识。每章后还有详细的参考文献和该章的关键词（Key Terms），并通过列出提纲（Did you understand?）的方式帮助读者回顾整章的重点和难点。
- 4、该书附有配套的CD光盘，并且可以买到配套的参考用书《Study Guide and Workbook for Understanding Pathophysiology》。读者也可以登录网站 [Http://evolve.elsevier.com/Huether](http://evolve.elsevier.com/Huether)，获取更多关于该书及其配套参考用书的信息。

# 该书的特点与优势

## 1、第二大部分内容构架清晰，系统而全面

《Understanding Pathophysiology》一书的亮点出现在第二大部分。它以人体九大系统为主线，全面而系统介绍了发生在各个系统的疾病的病理生理过程。

1. THE NEUROLOGIC SYSTEM

7. THE DIGESTIVE SYSTEM

2. THE HEMATOLOGIC SYSTEM

8. THE ENDOCRINE SYSTEM

3. THE PULMONARY SYSTEM

9. THE REPRODUCTIVE SYSTEMS

4. THE RENAL AND UROLOGIC SYSTEMS

5. THE CARDIOVASCULAR AND LYMPHATIC SYSTEMS

6. THE MUSCULOSKELETAL AND INTEGUMENTARY SYSTEMS

# 该书的特点与优势

## 2、重视特殊人群（老人、儿童）病理生理学变化的特殊性

专门单独设立章节来介绍小儿的病理生理学

**35 Alterations of Digestive Function in Children, 985**  
*Sue E. Huether*

---

**Disorders of the Gastrointestinal Tract, 985**  
Congenital Impairment of Motility, 985  
Acquired Impairment of Motility, 990  
Impairment of Digestion, Absorption, and Nutrition, 992  
Diarrhea, 996

**Disorders of the Liver, 997**  
Disorders of Biliary Metabolism and Transport, 997  
Inflammatory Disorders, 998  
Portal Hypertension, 999

**30 Alterations of Renal and Urinary Tract Function in Children, 810**  
*Sue E. Huether*

---

**Structural Abnormalities, 810**  
Hypospadias, 810  
Epispadias and Exstrophy of the Bladder, 811  
Bladder Outlet Obstruction, 812  
Ureteropelvic Junction Obstruction, 812  
Hypoplastic/Dysplastic Kidneys, 812  
Polycystic Kidneys, 812  
Renal Agenesis, 812

**Glomerular Disorders, 813**  
Glomerulonephritis, 813  
Immunoglobulin A Nephropathy, 813

**38 Alterations of Musculoskeletal Function in Children, 1071**  
*Kristen Lee Carroll*

---

**Congenital Defects, 1071**  
Clubfoot, 1071  
Developmental Dysplasia of the Hip, 1071  
Osteogenesis Imperfecta, 1073

**Bone Infection, 1073**  
Osteomyelitis, 1073  
Septic Arthritis, 1074

**Juvenile Rheumatoid Arthritis, 1075**

**Osteochondroses, 1076**  
Legg-Calvé-Perthes Disease, 1077

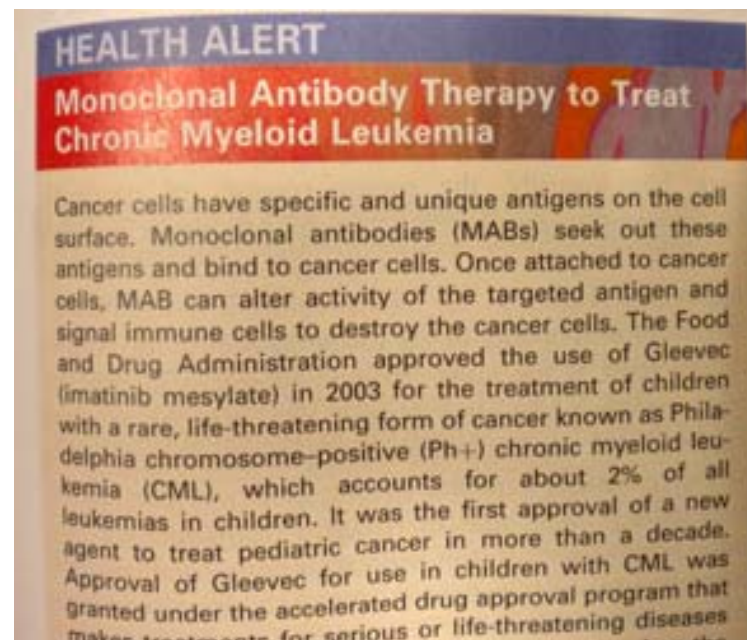
## 该书的特点与优势

### 3、强调对功能紊乱的分析与阐述

该书对功能紊乱的分析与阐述所占的篇幅最大，这恰好适应医学院校培养医生的教学目标和培养模式。

### 4、大量临床相关知识拓宽学生视野

该书共设计了72个与临床相关的文本框（HEALTH ALERT），涉及相应章节常见病种的最新临床知识，包括实验室检查、预防、诊断、治疗和预后等，内容广泛而新颖，可以让学生了解目前最新的医学进展。



### 5、图文并茂

与大多数国外教材类似，该教材采用了大量彩图辅助知识点讲解，另有较多表格归纳相关内容。

## 该书值得商榷之处

该书没有将“基本病理过程的病理生理学”提出来单独设立成一篇，而是将这部分内容分散开来，分布到全书的各个章节中去。如发热、缺氧、凝血与抗凝血平衡紊乱、休克及缺血-再灌注损伤等国内《病理生理学》教材的经典章节均放在后面相应的系统篇分散介绍。编者这样排列可能会影响学生对基本病理生理过程的宏观把握。

以缺氧为例，缺氧的发生与心血管系统、呼吸系统、血液系统等多个系统功能紊乱有关，如果将缺氧的内容提到前面阐述，学生就会对各种类型的缺氧有一个宏观的把握，当学到心血管系统，呼吸系统，血液系统等可能与缺氧关联的系统时就能达到举一反三的效果。所以，某些传统的关键“基本病理过程病理生理学”的内容在教学时可能还是应当放在系统病理生理学前面阐述。



# 国内教科书的优势与不足

## 国内教材的相对优势

对基本病理过程的病理生理学阐述较为详细和系统，用的篇幅也较大，有助于学生对导致各种疾病病理过程的共性部分的理解，至少对几种常见的病理过程（如发热，缺氧，休克等）有宏观上的认识。

大多数国内教材的使用已延续数年甚至数十年，它与教学过程密切配合，教师和学生使用起来相对容易。

国内的教材对篇幅限制严格，使得文字相对简练，其性价比也相对较高，费用可控制在学生的经济承受范围内。

## 国内教材的相对不足

插图质量与国外教科书相比仍有相当大的差距

由于篇幅限制，国内教科书对大部分知识点仅能做到概念性叙述，不像国外的教科书那样有很强的因果关系解释，启发性也有所欠缺。



谢谢!

