

国外《临床药理学》教材的评述



一、《基础及临床药理学》(BASIC AND CLINICAL PHARMACOLOGY)第11版

(一) 本教材基本情况

- * 《基础及临床药理学（第11版）》印刷精美，图文并茂，通俗易懂，重点突出，思路清晰，讲解透彻，能够将理论教学和临床应用紧密结合，及时反映药理学基础研究与药物临床应用的最新进展。
- * 本书主要介绍了各类药物的基本作用机制、研制应用方法、进展等不同内容。
- * 本书还将目前尚在研制中而未上市应用的部分药物收录书内，还特别介绍了一些分子生物学技术和基因重组技术产品及新年临床上应用的许多药物。

(二) 本教材特点

1. 非常重视背景知识：重要的生理研究进展，本书都力求涵盖。
 2. 书中力求介绍尽可能新的已上市的化学结构和产品。
 3. 所有药物都被清楚地解释（药理作用，副作用，相互作用等），很容易理解不同的药物种类之间的差异。
 4. 介绍一些未来可能会看到什么样的改进类型及具体优势等内容。
- * 本教材具有内容全面、实用、新颖、可读性强等特点。全书印刷精美，图文并茂，通俗易懂，重点突出，思路清晰，讲解透彻，能够将理论教学和临床应用紧密结合，及时反映药理学基础研究与药物临床应用的最新进展。

(三) 本教材优点

- * 每章节内容：正常的机体基本生理研究进展→药物及其对身体的影响→药品的临床药理学。
- * 具有非常优秀的交叉引用编写体例——包括剂量时间表、适应症、禁忌症和与对药物滥用以及对药物相互作用等章节。
- * 很多概念写得很好，并配以完美的图表和优异的插图。
- * 该书为一个快速检索型的参考书籍，而不是一个全面、深入所有的治疗药物的药理学，因此，书中内容很容易从目录中导航。

（四）本教材缺点

- * 该书的连贯性稍差，一种药物可能涉及多个不同的章节，但没有一个章节进行真正的总结性的描述，没有一个章节完全覆盖了想了解的一个特定药物，有时需要花很长的时间寻找周围的有关部分。有时这样会显得很杂乱。
- * 例如， β 受体阻滞剂在该书中分别被纳入“肾上腺素能受体阻断药”，“抗高血压药”和“治疗充血性心力衰竭”等等任何可以使用 β 受体阻滞剂的章节，但却没有一章专门阐述 β 受体阻滞剂的章节。
- * 本书篇幅过于冗长，对本科学生而言写得并不好，其逻辑组织性稍显浮躁而欠缺清晰、简洁。
- * 本书作为参考书是比较适合的，不推荐这本书作为药学专业本科的教科书

二、《临床药理学原理》（PRINCIPLES
OF CLINICAL PHARMACOLOGY）
第2版

(一) 本教材基本情况

- * 内容分为五个部分
- * 第一篇药代动力学
- * 第二篇药物代谢和转运
- * 第三篇药物作用评估
- * 第四篇优化和评估患者治疗
- * 第五篇药物的发现和发展

(二) 本教材特点

1. 与时俱进

- * 力求反映当今药物治疗疾病的新概念、新理论及合理选用药物的方法。

2. 图文并茂

- * 本书更侧重于介绍原理及基础知识，全书有很多公式的推导演算，配有大量表格、图形、影像学图片、模型图例、实验结果图表等举例说明。

3. 系统的药动学和仪器分析介绍

- * 在药代动力学方面的篇幅较多，并介绍了药物及其代谢物的仪器分析方法。

(二) 本教材特点

4. 覆盖学科广

- * 全书涵盖了高等数学、有机化学、分析化学、数理统计等方面的知识，涉及的知识面广泛。

5. 系统说明药物的整个流程

- * 从药物发现开始，再到实验室研究、临床研究、上市后再评估，全面地阐述其整个过程以及FDA在其中发挥的作用。

(三) 本教材不足之处

1. 对各个疾病系统的用药特点分析少
 - * 本书未按疾病系统分类，无神经系统、心血管系统、呼吸系统、消化系统等疾病特点下的机体病理与用药特点方面的介绍。
2. 缺乏对具体药物的介绍
 - * 由于未介绍各个疾病系统，因此也缺乏各系统常用药物的药理、药代动力学、用法、不良反应等方面的介绍，也无常见的抗感染药物的介绍。
3. 内容较深奥
 - * 本书书名为《临床药理学原理》，因此更侧重于临床药理学的原理及基本知识的介绍，但缺乏临床常见疾病与常用药物的介绍，如果作为本科学生的教材，由于其基础知识薄弱，所以学习起来难度较大。
 - * 本书更适合作为专业人士的参考书籍。

三、《临床药理学与治疗学》
(**CLINICAL PHARMACOLOGY AND
THERAPEUTICS**) 第5版

(一) 本教材基本情况

- * 本教材主要适用于药学类学生以及临床药师培训，同时也适用于相关领域的专业人员（包括药剂师，护士和其他有许可证的专业人员）。
- * 定位于药学类学生以及临床医师所需要的知识和技能，将基本理论、基本知识和基本技能有机地结合在一起，精简但却具有创新性和实用性。
- * 该教材增加了很多的临床病例来帮助读者掌握相关的作用机制和临床用药原则，实现了理论和实际的结合。

(二) 特点

1. 本教材的整体构架安排合理，由浅入深，便于学习者学习和理解。
 - * 该教材内容安排合理，符合学习者的认知规律，系统性和逻辑性较强，有利于教师系统组织和深化教学内容，加深学生对重点内容的理解和掌握，能促进教学效果和质量的提高。
 - * 内容由浅入深逐步深化，重点突出，便于学习者自学。
2. 本教材内容紧跟学科的发展，创新性强实用性强
 - * 内容紧跟学科的发展，吸取现代医学科学理论中关于药物治疗策略的新观点，注重相关知识的相互渗透和衔接，创新性实用性强。

(三) 本教材优点

1. 该教材在每章节前有一小目录
 - * 使学习者在学习前对本章内容有一个宏观性的逻辑性的认识 and 了解，便于学习者在学习中的有的放矢，带着问题进行学习，提高学习效率，更好地掌握基础知识。
2. 章节安排合理
 - * 首先对此类疾病进行总体性的介绍，阐述机制和临床表现，然后列出临床治疗方法以及药物的选用。对于代表药物的药动学、药效学、不良反应和药物间的相互作用等也做了相关介绍。符合认知规律，层层深入，便于学习者全面的了解，从机制到治疗，一目了然。

(三) 本教材优点

3. 有大量的插图和表格

- * 图与表的运用可以更加形象直观的阐述药物作用的机理以及相关的概念，有助于基础知识的说明、了解和总结。对于一些难理解的概念或者说体内过程，通过运用图表可以更加形象地阐述，是学习者容易理解和接受，提高学习效率，加深知识的掌握。尤其是对于一种疾病的了解，选取适当的图片可以使学习者从感官上加深认识，举一反三。

4. 每章节都会有重点总结 (key words)

- * 每章的内容安排中都有相关的系统性的知识小总结，重点突出，使学习者可以迅速有效地抓住重点，分清主次，有效地提高学习的效率。

5. 每章节背后都有相应病例，理论联系实际

- * 该教材在每章内容的后面都安排了一个相关的典型病例，并且结合本章内容，提出了相关的问题。这样可以使学习者将学到的内容与临床实际相结合，加深基础知识的同时更提高了分析问题和解决问题的能力，避免了盲目的纸上谈兵。教师可以通过对病历的解剖分析，组织学生进行有针对性的讨论，调动学生的学习积极性，提高学生的学习效率。

6. 每章背后有further reading，延伸阅读

- * 该教材在每章的最后为学习者提供了相关的文献推荐，可以扩宽学习者的知识面，通过相关的文献研读，加深学习者基础知识的掌握程度，而且可以使学习者了解相关的科学发展动向。



四、《医学药理学》 (**MEDICAL PHARMACOLOGY**)

(一) 本教材的层次结构

- * 为了让医学生更容易接受，本书是按临床医学的方式安排而不是通常的药理学方式。因此，章节的划分是依据解剖学上的各个系统，或者治疗上的应用，而不是依照药物的作用机理来划分章节。
- * 在每一章，把机制和原理有序组织起来，而不是一条条列出，并且还尽量从不同角度把书中分散在各个部分而关于同一个主题的内容联系在一起。

(二) 本教材的主要内容

- * 每一章分成许多节，每一节关于一个治疗领域。比如，在心血管一章，包括高血压、冠心病、心率失常等节。每节的开头都有一个简短的与临床医学有关的描述。例如，如果不了解癫痫的医学性质，在学习抗癫痫药物时将会抓不住关键。
- * 对于大多数药介绍如下内容：1. 作用机制。2. 应用举例和药动学。3. 临床应用。4. 不良反应。由于一些特定人群在用一些特定药物时会有风险（比如哮喘病人用beta受体阻断剂），这些禁忌证也被列出了。5. 药物相互作用：潜在的药物相互作用和临床预期后果被列出。
- * 每章的最后一节是自我测试。所问的问题为启发式的思考题。自测题包括实例分析（问答题），多项选择，配对和小文章。答案里有对问题的详细解释。

(三) 教材特点

- * 各章节重点突出，详略得当，思路清晰，英语写作规范。
- * 对于已学过生理药理相关课程的中国学生来说，此书可作为考试用书，有助于复习整理思路，适合作为专业英语教材使用。